

Организация непосредственно образовательной деятельности детей в разновозрастной группе 14.04.2022г.

Читательская грамотность. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»

Цель. Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

Гредюшко Наталья Анатольевна, воспитатель, I квалификационная категория

МБДОУ Чановский детский сад №1, Чановского района, Новосибирской области.

Приоритетная образовательная область: Развитие речи/Восприятие художественной литературы

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: групповая комната

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, воспитателем.	Дети возле стульчиков встают в круг. <u>Приветствие:</u> Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся! <u>Организационный момент.</u> -В гости к нам пришел Буратино с книгой и просит помочь ему, узнать автора и название, прочитав книгу. -Поможем Буратино? -А как называется эта книга и кто ее написал – мы сейчас узнаем, посмотрев на доску. (Книга «Цветик - семицветик», портрет В.П. Катаева) -У каждого человека есть свои желания и у вас они тоже есть. Представьте, если бы у вас была волшебная палочка или волшебный цветок, то какие бы вы желания загадали? (Ответы детей)	Социально-коммуникативное развитие: коммуникативная Познавательное развитие: коммуникативная	Специальное моделирование ситуации общения	Слово педагога, речь детей, приветствие, игрушка Буратино	Мотивация детей на дальнейшую деятельность, общение и взаимодействие ребенка со взрослым, готовность к совместной деятельности.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; - побуждать к активному участию в беседе, правильно отвечать на вопрос по заданной теме; - воспитывать интерес к книге. 	<p>Чтение сказки В. Катаева "Цветик - семицветик".</p> <p>Физминутка «Растение» (дети сидят на коленях на ковре). Представьте себе, что вы семена самых прекрасных растений. Теплый луч солнца упал на землю. Солнечный луч согрел семечко. Из семечка проклюнулся росток (дети медленно поднимают вверх руки, соединенные стрелочкой). Из ростка выросло прекрасное растение (дети встают на ноги, руками изображают волну). Каждый его листик нежится на солнышке, подставляя теплу и свету каждую половинку, поворачиваясь вслед за солнышком.</p> <p>Релаксация – А теперь мы сядем в круг на палас и закроем глаза. Вспомните лепесток желтого цвета – представьте пушистого цыпленка, мысленно погладьте его.</p> <p>-Вспомните красный лепесток – представьте розу – красивую свежую красную, полюбуйтесь.</p> <p>-Оранжевый лепесток – представьте апельсин – вспомните его сочный сладкий вкус.</p> <p>-Голубой цвет – представьте чистое голубое небо.</p> <p>-Синий цвет – представьте теплое море, в котором вы купаетесь, оно ласково гладит вас</p>	<p>Познавательное развитие – игровая</p> <p>Социально коммуникативное развитие - коммуникативная</p> <p>Речевое развитие коммуникативная деятельность,</p> <p>Физическое развитие – Двигательная активность, игровая</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения, рассматривание иллюстраций, восприятие смысла произведения(сказки), диалог, рассуждение, беседа, Физминутка,</p>	<p>Слово педагога, речь детей, иллюстрации к сказке, стульчики.</p>	<p>Дети познакомились с новой сказкой В.Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>Умеют правильно воспринимать художественное произведение, выделять главную мысль; активно участвуют в беседе, правильно отвечают на вопрос по заданной теме; проявляют интерес к книге.</p>

	<p>своими волнами.</p> <p>-Зеленый цвет – представьте зеленую молодую травку, по которой можно походить босиком.</p> <p>-Фиолетовый цвет – вспомните нежную фиалку в цветочном горшке, которая растет у вас в группе.</p> <p>-Мы вспомнили и представили все лепестки волшебного цветка. А теперь можно открывать глаза.</p> <p>Беседа— Кто главный герой сказки?</p> <p>—Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?</p> <p>— Как вы поняли, что старушка была доброй феей?</p> <p>— Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать?</p> <p>— Объясните, как вы это поняли.</p> <p>— Какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?</p> <p>—Какие желания показались важными? Объясните, почему вы так думаете.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— А теперь мы вспомним, сколько лепестков Женя потратила зря? — Почему?</p> <p>—Какой поступок Жени заслуживает восхищения?</p> <p>Работа с иллюстрациями. Дети называют понравившийся эпизод, воспитатель показывает им сюжетное изображение.</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым; Становление само регуляции собственных действий. Эмоциональный настрой.</p>	<p>Анализ занятия. -Кто приходил к нам в гости? Зачем? -О какой сказке сегодня мы говорили? (Дети:-Сказака «Цветик – семицветик» -Кто ее написал? (Дети:-Валентин Петрович Катаев) Дети прощаются с Буратино. - Молодцы, всем спасибо. - Наша деятельность закончена.</p>	<p>Познавательное развитие – коммуникативная Социально коммуникативное - коммуникативная</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждение диалог</p>	<p>Слово педагога, Речь, игрушка Буратино.</p>	<p>Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым; самооценка собственной деятельности; эмоциональная отзывчивость.</p>